

Практика развития личности обучающихся в системе внеурочной деятельности и воспитательной работы

Патриотическое воспитание

Ю.А.Таныгина

заместитель директора

МБОУ СОШ с.Синявка, Грязинского района, Липецкой области

synjavka@yandex.ru

В основе федерального государственного образовательного стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. В связи с этим вся работа преподавателя-организатора ОБЖ с обучающимися должна быть перестроена.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

✓ любящий свой край и Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Внеурочная деятельность, организованная преподавателем-организатором, способна сформировать выпускника, отвечающего этим требованиям.

В настоящее время в школах разрабатываются и корректируются образовательные программы. В них выделены такие разделы, как духовно-нравственное воспитание, социализация обучающихся.

Считается, что наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования», - сказано в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

На современном этапе требуются новые подходы, средства воспитания современных школьников. Смысл нового подхода заключается в объяснении реальных понятий добра и зла, обращении сознания школьников к высоким идеалам отечественной истории и созданию у них самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности России. Непростая задача стоит перед школой, чтобы вырастить поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».

Проявления патриотизма самые разные. Патриотизм как чувство может иметь своим результатом социальную активность личности. Патриотизм как сознание может реализовываться в речах, лозунгах, которые, однако, не всегда стимулируют людей к общественно полезной деятельности на благо Отечества. Патриотизм как деятельность наиболее желателен, так как выступает системообразующей силой в деле консолидации общества в кризисные периоды. Именно поэтому мы можем говорить об оптимальном результате тогда, когда патриотизм проявляется в социальной практике через конкретные действия. Для того чтобы стать гражданином, патриотом, не обязательно быть героем, суперменом, достаточно сочувствовать и сопереживать судьбам Отечества, любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Но любовь и преданность без дел мертвы, то есть силу патриотизма можно оценить по делам.

Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности предполагает целенаправленное формирование патриотизма как интегрированного качества личности, определяет направленность на самореализацию и социальное поведение детей, при котором любовь и служение Отечеству выступает как высший смысл жизни и деятельности.

В 2015 году на базе МБОУ СОШ с.Синявка был создан клуб «Память», руководителем которого является преподаватель-организатор ОБЖ Саргсян

Смбат Гарникович, учитель высшей квалификационной категории, стаж которого 30 лет. Создание клуба является естественным продолжением работы школы в направлении воспитания учащихся как граждан страны, обладающих высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимание собственного участия в жизни и развитии страны. Немаловажным толчком к созданию клуба послужили процессы, связанные с реформированием Вооруженных Сил РФ. В связи с переходом на более короткий срок службы по призыву, к молодым ребятам предъявляются более высокие требования в области физической, тактической, строевой, огневой подготовки.

Программа клуба «Память» включает:

- глубокое изучение школьниками героических событий отечественной истории, традиций российской армии;
- изучение истории родного края;
- изучение предметов из области начальной военной подготовки;
- активное участие в гражданской жизни общества.

Военно–патриотический клуб «Память» - добровольное объединение, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов МБОУ СОШ с.Синявка, чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, организация КТД, благотворительность, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. направления через СМИ, проведение мероприятий и соревнований, исследовательских работ, сотрудничество с другими клубами военно- патриотической и спортивной направленности, организацию встреч с интересными людьми, организацию переписки с выпускниками школы, проходящими службу в ВС РФ. На базе МБОУ СОШ с.Синявка проходят районные соревнования по подготовке допризывной молодежи юношей, соревнования по биатлону, полевой выход казачьей молодежи отдельного казачьего общества Липецкой области.

Клуб готовит подростков к службе в Вооруженных силах России, воспитывает культуру здорового образа жизни, уважения законности, правопорядка, любви к родному краю и их традициям. Также важным аспектом является и психологическая подготовка: подростки, посещая военно-патриотический клуб, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытию в часть спокойно выполняют свои обязанности, так как начальная база у них уже получена в военно-патриотическом клубе. В нашем клубе занимаются также дети из неблагополучных семей. Привлечь и удержать их можно системными занятиями, в которых наглядно и действенно решаются задачи, помогающие воспитывать человека с определенной системой взглядов и идей.

Главным результатом любой проведённой работы является ее эффективность. Показателями эффективности патриотического воспитания в разрезе определённых нами условий можно определить следующие:

- а) удовлетворённость детей совместной деятельностью;
- б) активность школьников в мероприятиях патриотической направленности;
- в) результативность участия в соревнованиях, конкурсах; награды;
- г) повышение рейтинга учреждения.

Удовлетворённость учащихся и их родителей можно измерить проведённым анкетированием. Результаты показали, что

- 1) детям нравится данная деятельность, она значима для них, их ожидания оправдались;
- 2) родители удовлетворены деятельностью своих детей, поддерживают их выбор, их ожидания также оправдались;
- 3) все школьники знакомы с деятельностью клуба «Память», знают его предназначение, деятельность вызывает интерес.

Активность учащихся Синявской школы в мероприятиях патриотической направленности высокая. Дети с удовольствием участвуют в различных районных и областных соревнованиях, конкурсах. Воспитанники клуба не раз являлись чемпионами Липецкой области в военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!», победителями районных соревнований ДПЮ, военно-спортивного биатлона, конкурса «Строя и песни», соревнований по гражданской обороне, стрельбе и многих других.

Повышение рейтинга МБОУ СОШ с.Синявка как общеобразовательного учреждения можно доказать следующими фактами:

- 1) стабильность ученического и педагогического коллектива (учащиеся не меняют место обучения несмотря на малую удалённость от города; часто при смене места жительства семьи продолжают обучение в данной школе);
- 2) привлекательность школы (ежегодно поступают новые ученики из микрорайонов других школ).

Эффективность работы в данном направлении показана в следующих мероприятиях, получивших высокую оценку специалистов:

- районное МО учителей ОБЖ, под руководством Саргсяна С.Г.;
- обобщение опыта работы на школьном и муниципальном уровне;
- призовые места в конкурсах и соревнованиях патриотической направленности ;
- активное сотрудничество с патриотическим клубом «Русич», спортивным клубом восточных единоборств «Катана», Грязинской автошколой ДОСААФ, Грязинским военным комиссариатом, Липецким казачеством;

-проектирование проведения регионального семинара учителей ОБЖ.

Мы, педагоги, видим, как горят глаза у наших детей. Это здорово! Дети хорошо усвоили главное: любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Литература

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>.

2Программа внеурочной деятельности клуб «Память», руководитель Саргсян С.Г.