

Детское объединение «МИР»



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«МЫ ВМЕСТЕ»
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «МИР»
МБОУ СОШ С. СИНЯВКА ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
РУКОВОДИТЕЛЬ МЕЩЕРЯКОВА О.А.**



**Грязинский муниципальный район
2017 - 2018**



Описание проекта

1. Название проекта: *«Мы вместе».*

2. География проекта: *Липецкая область, Грязинский муниципальный район, село Синявка.*

3. Срок реализации проекта: *продолжительность проекта - 9 месяцев (01.09.2017 г. - 30.05.2018 г.)*

4. Краткая аннотация проекта.

Социальный проект «Мы вместе» в процессе реализации решает вопросы эффективного взаимодействия семьи и школы в решении вопросов воспитания и образования обучающихся 3 класса МБОУ СОШ с. Синявка.

«Из всех плодов наилучшие приносит хорошее воспитание», - сказал Козьма Прутков.

Поэтому первая и важнейшая проблема, которую решает проект – отработка системы эффективного взаимодействия семьи и школы.

5. Описание проблемы, решению/ снижению остроты которой посвящён проект.

Система эффективного взаимодействия педагога и семьи младшего школьника – залог успешности ребёнка. Работа в этом направлении строится на основе первичной диагностики, в ходе которой педагогу необходимо определить

- ❖ *тип семейного воспитания;*
- ❖ *нарушения, которые усиливают и обостряют дезадаптацию ребёнка.*

Такая работа станет возможной если между учителем и родителями сложились доброжелательные и доверительные взаимоотношения. Тогда родители становятся равноправными участниками целостного воспитательного процесса, надёжными партнерами педагога в управлении детским коллективом. Только в этом случае педагог сможет оказать помощь в выборе средств психокоррекции поведения младшего школьника.



Описание проекта

В таких условиях в классном коллективе сложится благоприятный микроклимат для успешного взаимодействия классного руководителя с родителями и детьми. В основе которого лежит равносторонний треугольник, потому что только совместные и равноценные усилия всех участников воспитательного процесса, могут привести к плодотворному сотрудничеству, которое будет Зелёным островком благополучия, мира и согласия в детском коллективе.

Модель эффективного взаимодействия педагога с родителями и детьми.





Описание проекта

6. Актуальность проекта.

Люди не рождаются злодеями или праведниками /за редким исключением, конечно/. Они становятся такими, какими мы их воспитываем. И многие беды, которые нам грозят – коррупция, вседозволенность в молодёжной среде, вплоть до нарождающегося фашизма, в своём генезисе имеют «человеческий фактор». Иными словами это делают люди, которых мы воспитываем. Может, вас задело местоимение мы. А ведь чаще всего так и считают, что воспитывать в первую очередь должны именно мы с вами – педагоги, забывая о том, что воспитание – процесс многофакторный и во многом трудно управляемый.

Не подумайте, что я призываю совсем отказаться от решения проблем воспитания. Просто в жестком ритме сегодняшней жизни мы, порой не отдаём себе отчёт в том, насколько сложны эти проблемы.

В чём же отличие сегодняшнего дня, и, какова его реальность, делающие воспитательный процесс в школе столь непростым?

«В условиях плюрализма мнений в обществе вряд ли разумно предлагать детям ту или иную нравственную категорию, как аксиому. Сегодня она должна быть выращена в ребёнке и им лично присвоена. А добиться этого значительно сложнее, чем читать нравоучительные лекции».

Эта мысль Р.Н. Бунеева лишней раз подтверждает, насколько важен личностный подход в воспитании, поэтому процесс воспитания детского коллектива строится на основе личностной ориентации, т.е. - признания личности ребенка высшей социальной ценностью; принятия его таким, какой он есть. В такой ситуации в решении проблем воспитательного характера значительно возрастает личный пример родителей, людей которых ребёнок любит, на которых он хочет быть похож, чей стереотип поведения ему ближе.

7. Основные целевые группы, на которые направлен проект.

Обучающиеся и родители 3 класса МБОУ СОШ с. Сиявка.





Описание проекта

8. Основная цель проекта

Способствовать формированию у ребёнка системы ценностных ориентаций, гуманных идеалов, образцов поведения, способных актуализировать стремление к самосовершенствованию.

9. Задачи проекта.

- ❖ *поощрять истинную дружбу, характер и прочность контактов, способствующих духовному обогащению и творческому сотрудничеству;*
- ❖ *уважать личность ребёнка, его интересы, чувства, права, использовать в качестве основного стиля общения - совет, предложение выбора;*
- ❖ *исключить назидательный тон и покровительственное отношение (за исключением «тревожных» детей), избегать личностных оценок;*
- ❖ *воспитывать правильное представление о взрослости, о социальной роли взрослого человека как деятеля, как члена семьи, профессионала;*
- ❖ *обеспечить формирование здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.*





Описание проекта

10. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие проекта	Сроки проведения	Количественные показатели целевой аудитории
1.	<i>Семейный поход на природу «На тропе здоровья»</i>	<i>16.09.2017 г.</i>	<i>30 участников</i>
2.	<i>Турнир по игре в шашки и шахматы «Умники и умницы!»</i>	<i>09.09.2017 г.</i>	<i>30 участников</i>
3.	<i>Турнир по футболу «А ну-ка, догони!»</i>	<i>23.09.2017 г.</i>	<i>30 участников</i>
4.	<i>Экскурсионная поездка детей и родителей в театр драмы им. Л.Н. Толстого г. Липецк</i>	<i>03.10.2018 г.</i>	<i>20 участников</i>
5.	<i>Посещение детской художественной выставки.</i>	<i>11.11.2017 г.</i>	<i>20 участников</i>

11. Ожидаемые результаты (качественные показатели).

- ❖ *вовлечение в активную деятельность большего количества детей;*
- ❖ *формирование опыта работы в команде и навыков командообразования;*
- ❖ *увеличение числа партнеров активного социального взаимодействия.*

12. Приложения №1 - №5.





Приложение №1: Семейный поход на на природу «На тропе здоровья»

«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми». Оскар Уайльд

Реализация проекта «Мы вместе» предусматривает равноценное участие в нём детей и родителей 3 класса МБОУ СОШ с. Синявка Грязинского муниципального района Липецкой области.

Совместное проведение досуговой деятельности, общение, личный пример родителей имеет важное значение в процессе воспитания детей.

Организация и проведение совместных походов стало доброй традицией и неотъемлемой частью системы воспитательной работы классного коллектива. Этих событий ждут, к ним готовятся и взрослые и дети.

Программа таких мероприятий достаточно разнообразна. На «тропе здоровья» дети и взрослые организуют совместные спортивные мероприятия, интеллектуальные турниры по шашкам и шахматам, отдыхают и общаются вместе.





Приложение №2: Турнир по игре в шашки и шахматы «Умники и умницы!»

В ходе реализации проекта «Мы вместе» стало доброй традицией проведение интеллектуальных марафонов.

За импровизированными игровыми столами проходят нешуточные шахматно-шашечные баталии.

В составе беспристрастного жюри – родители. Бахмулаева Оксана Анатольевна внимательно контролирует не только неукоснительное соблюдение правил игры, но и состояние счёта игроков.

В ходе поединка Гладких Ксении и Костюкова Ивана – победила дружба. А достойной наградой командам участников и болельщиков стал вкусный торт.





Приложение №3: Турнир по футболу «А ну-ка, догони!»

«Человек – высший продукт земной природы. Человек – сложнейшая и тончайшая система. Но для того, чтобы наслаждаться сокровищами природы, человек должен быть здоровым, сильным и умным». И.П.Павлов

Ежегодный анализ состояния здоровья школьников говорит о тенденции снижения числа здоровых детей школьного возраста. Проведя анализ медицинских исследований можно сделать вывод, что в 3 классе МБОУ СОШ с. Синявка обучаются дети, относящиеся, в основном, ко 2-ой группе здоровья. В целях его сохранения и укрепления проект «Мы вместе» предусматривает проведение большого количества спортивных мероприятий.

Самым любимым для ребят стали традиционные турниры по футболу «А ну-ка, догони!».

На импровизированном футбольном поле проходят жаркие состязания между командами детей и взрослых. Азарт и желание победить захватывает в равной степени обе команды участников. Да и как может быть иначе, ведь лучшего игрока ждёт приз! На этот раз его обладателем стал Олег Денисов.

Приз зрительских симпатий по общему и единодушному мнению получила самая маленькая участница турнира Гладких Карина, которая изо всех сил старалась не отстать от взрослых членов своей семьи.





Приложение №4: Спектакль «Царевна-лягушка» Липецкий государственный театр драмы им. Л.Н. Толстого

Мероприятия проекта «Мы вместе» достаточно разнообразны по своему содержанию. Совместные поездки детей и родителей – долгожданное событие для третьеклассников и их родителей.

Посещение Липецкого государственного театра драмы им. Л.Н. Толстого – радостное и увлекательное событие в жизни класса.

Познакомившись на уроках литературного чтения с русской народной сказкой «Царевна-лягушка», ребятам было очень интересно увидеть её сценическую постановку в исполнении актёров театра.

Красивые декорации, талантливое исполнение завораживали зал, подарив детям и взрослым много ярких, положительных эмоций.

И совсем неважно сколько тебе лет, в душе каждый из нас остаётся ребёнком.





Приложение №5: Художественная выставка творческих работ детей, обучающихся в школах искусств г. Липецк

Реализация разноплановых и разнообразных по форме и содержанию мероприятий проекта «Мы вместе» дают возможность ориентироваться на личность ребёнка в подборе материалов, исходя из его индивидуальных способностей и заинтересованности. Для одних интересны спортивные мероприятия, другие в большей степени тяготеют к миру искусства. Задача взрослых представить ребёнку этот мир во всём его многообразии.

Важно «раскрепостить» детей, высвободить их творческую энергию, «разбудить» потребность познания мира, самого себя, смысла и назначения своей жизни, воспитать гармонично развитую личность.

Реализация проекта «Мы вместе» позволяет создать единое воспитательное и образовательное пространство, которое обеспечивает развитие личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе, формирует качества гражданина, патриота. Повышает духовно-нравственную и интеллектуальную зрелость, способность личности к созидательному труду.

