

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
протокол от «31»08.2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ с.Синявка
Л.В.Зверева
приказ от «31» 08.2023г. №61

Согласовано:

на заседании Совета родителей
от 30.08.2023 г. (протокол № 1)
Председатель Совета родителей
_____ Кожакина Т.Ю.

Согласовано:

на заседании Совета обучающихся
от 30.08.2023 г. (протокол № 1)
Председатель Совета школы
_____ Таныгина Ю.А.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Синявка Грязинского муниципального района
Липецкой области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано согласно Федеральному закону от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.36-48-20, приказу Минобрнауки России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставу и локальным актам МБОУ СОШ с.Синявка .
- 1.2. Положение устанавливает порядок организации текущего контроля освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.3. Целью текущего контроля освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации обучающихся является:
 - установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, предусмотренных основной общеобразовательной программой;
 - оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса;

- - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.
- 1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания; бинарную систему оценивания (зачет – незачет) по музыке, изобразительному искусству, физической культуре во 2-8 классах; по ОРКСЭ, внеурочной деятельности и элективным курсам ставится отметка «зачет». При реализации содержания ФОП в переходный период предусмотреть 5-ти балльную систему оценивания внеурочной деятельности по учебному курсу «Вероятность и статистика»(9 класс).
- 1.7. Результаты оценки межпредметных результатов обучающихся по итогам комплексных контрольных работ выставляются в виде оценки уровня «Высокий», «Средний», «Низкий».
- 1.8. Стартовая диагностика проводится в начале 1-го класса (каждого учебного года).
- 1.9. Годовая отметка по курсу «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО МБОУ СОШ с.Синявка.

2. Организация текущего контроля освоения обучающимися основной общеобразовательной программы.

- 2.1. Текущий контроль освоения обучающихся основной общеобразовательной программы (далее - текущий контроль) – определение уровня достижения обучающимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.2. В качестве форм текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться: устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском (иностранном языке), пересказ, комплексный анализ текста и др.; зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме; тренировочные упражнения, лабораторные, практические, контрольные, творческие, домашние, проверочные работы, различные виды диктантов, изложения, сочинения, самостоятельные работы, рефераты, доклады, тестирование, рисунки, и др.; результаты учебных проектов, исследовательских работ, творческие работы и др.; комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

- 2.3. Текущая оценка уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов является общей, поскольку последние представляют собой основу и условие успешности достижения предметных результатов, и определяется в процессе решения учебных задач, выполнения письменных работ контролирующего характера. Выставление отметки производится за учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием. За выполнение учебной задачи новой темы отметка ставится только по желанию.
- 2.4. Формой текущего контроля, позволяющей оценить уровень достижения метапредметных результатов, является комплексная работа на метапредметной основе из цикла диагностических работ УМК, используемого учителем. Оценка за выполнение этой работы свидетельствует об уровне сформированности большинства познавательных учебных действий и ряда регулятивных и коммуникативных действий, она фиксируется в листах образовательных достижений обучающихся. Уровень сформированности других метапредметных действий оценивается на основе анализа листов наблюдения, листов образовательных достижений.
- 2.5. Качественная оценка уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов применяется для фиксации динамики образовательных достижений обучающихся.
- 2.6. Оценка уровня достижений обучающимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые специалистами. Она отражается в листах наблюдения, листах образовательных достижений, портфолио.
- 2.7. Оценка метапредметных и личностных результатов должна отвечать этическим принципам защиты интересов ребенка и предъявляться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.
- 2.8. Текущий контроль в 1-х классах осуществляется только через качественную оценку.
- 2.9. Оценке учителя предшествует самооценка обучающихся. Учитель имеет право скорректировать её.
- 2.10. Отметка за выполнение письменных работ контролирующего характера выставляется к следующему уроку за исключением отметок за творческие работы по предметам, курсам, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения.
- 2.11. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.
- 2.12. По итогам письменных работ контролирующего характера проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.
- 2.13. Шкала отметок: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно).

- 2.14. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:
- в начале учебного года: обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным обучающимся - в течение первых 2-х недель; обучающимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, - в течение месяца;
 - на первых (1-2) уроках после каникул;
 - на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.
- 2.15. Оценке по итогам учебного периода (четверти, полугодия) подлежит уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана.
- 2.16. Зачёт результатов освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, по итогам учебного периода осуществляется в соответствии с локальным актом Учреждения.
- 2.17. Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам (модулям).
- 2.18. Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, курсы (модули), по которым должен быть установлен фактический уровень освоения основной общеобразовательной программы по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, не позднее чем за неделю до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы установления фактического уровня знаний по предметам, курсам (модулям). Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в учреждении. Ответственность за своевременную явку обучающегося, пропустившего значительную часть учебного времени, в учреждение для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители).
- 2.19. В случае отсутствия обучающегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой учащийся считается неаттестованным.
- 2.20. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 2-3 дня до его окончания.
- 2.21. *Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.*
- 2.22. В течение четверти у каждого учащегося должно быть не менее 3-х отметок (в полугодии - не менее 6-и) текущего контроля успеваемости по каждому

предмету учебного плана при условии посещения более 50% занятий обучающимися.

- 2.23. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом учреждения.
- 2.24. По итогам учебного периода для обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу, педагог разрабатывает план ликвидации пробелов, которые не позволяют достигнуть планируемых результатов освоения общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 2.25. При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и учеником может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.
- 2.26. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.
- 2.27. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:
- проводить онлайн-опросы на информационной платформе Учи.ру, Яклассе, РЭШ, в Skype и Zoom или Discord,
 - проводить тестирование, контрольные работы, творческие, практические и лабораторные работы;
 - давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением балльной или бинарной отметки в журнал.
- 2.28. Текущий контроль успеваемости по физической культуре обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется по освоению ими теоретической или теоретической и практической части содержания программы.
- 2.29. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому. В классном журнале оценки данным обучающимся выставляются только за четверть/полугодие/год.
- 2.30. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом МБОУ СОШ с.Синявка «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при безотметочном обучении по музыке, изобразительному искусству, физической культуре.

3.1. Безотметочное обучение представляет собой систему, в которой отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

3.2. Текущий контроль успеваемости при безотметочном обучении – это систематическая констатация уровня достижения планируемых образовательных результатов обучающимися, проводимая педагогом по итогам изучения тематических разделов (модулей).

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется на основании тематических проверочных работ, результатов тестирования и/или сдачи контрольных нормативов по физической культуре. Результаты фиксируются в листе предметных достижений обучающихся.

При осуществлении текущего контроля успеваемости исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Отметки в классный журнал не выставляются.

Частота проводимых проверочных работ и сдачи контрольных нормативов определяется педагогом в соответствии с тематическим планированием.

3.4. Проверочные работы могут быть представлены в различных формах (письменные работы, тесты, проекты, презентации, практические работы, сдача контрольных нормативов, чтение наизусть; выразительное чтение прозаического или стихотворного текста чтение по ролям, инсценирование; пересказ; творческое задание; исполнение музыкального произведения; викторины; зачет; индивидуальные и групповые задания на сайте Якласс; онлайн-тренажеры; кроссворды; дискуссия; круглый стол; интерпретация художественного произведения; ребус; рисунок; контрольные нормативы; правила техники безопасности; исполнение песни; химический диктант; практические работы; лабораторные работы) и определяются учителем с учетом специфики изучаемого тематического раздела (модуля). Учитель в соответствии с рабочей программой определяет по каждой теме перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных), которые формируются в процессе обучения. Данный перечень проходит согласование на заседаниях методических объединений школы.

3.5. Лист оценки индивидуальных предметных достижений оформляется отдельно по каждому учебному предмету на каждого обучающегося и включает в себя информацию о динамике индивидуальных достижений по освоению предметных результатов (приложения 1,2). В ходе текущего контроля успеваемости делается вывод об усвоении или неусвоении конкретного тематического раздела (модуля). Лист индивидуальных предметных достижений заполняется учителем-предметником в электронном виде, к нему имеют доступ обучающийся, родители (законные представители), классный руководитель. В конце учебного года лист индивидуальных достижений распечатывается и хранится в распечатанном виде в портфолио обучающегося в течение всего периода освоения соответствующего уровня образования.

3.6. Критерии оценивания проверочных работ/контрольных нормативов разрабатываются и утверждаются на заседании МО учителей гуманитарного цикла.

3.7. По согласованию с учителем и учащимся выполнение проверочной работы может быть перенесено на другой срок. В случае невыполнения данной проверочной работы и /или сдачи контрольных нормативов ученику может быть предложена дополнительная работа, направленная на проверку того же учебного содержания.

3.8. Порядок и критерии оценивания проверочной работы в любой её форме являются доступными и прозрачными. Они заранее доводятся педагогом до сведения всех участников образовательных отношений

(Сроки проведения проверочной работы и/или сдачи контрольных нормативов будут размещены в электронном классном журнале (электронном дневнике) в разделе «Домашнее задание» с формулировкой «Подготовиться к проверочной работе/ к сдаче норматива по теме «...» за урок до проведения этой работы).

3.9. Ученики должны быть проинформированы о форме и содержании проверочной работы, а также порядке её проведения не позднее чем за 2 дня до проведения работы. После предоставления соответствующих материалов, формат, содержание и критерии не могут быть изменены. Приветствуется предоставление ученикам демонстрационного варианта работы.

3.10. Проверочные работы являются обязательными для выполнения всеми учащимися. В случае отсутствия обучающегося в день проведения работы ему предоставляется другое время, дополнительное внеурочное время по согласованию с учителем, уч-ся и родителями (законными представителями). Допускается вариативное содержание проверочных работ для разных обучающихся.

3.11. Результаты выполненных проверочных работ доводятся до сведения всех участников образовательных отношений, предоставляя ученикам и родителям (законным представителям) обратную связь относительно успехов и проблем не позднее недели после их проведения. Обратная связь осуществляется через заполнение Листа оценки предметных достижений.

3.12. Текущий контроль успеваемости по физической культуре обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется по освоению ими теоретической или теоретической и практической части содержания программы.

3.13. Промежуточная аттестация при безотметочном обучении осуществляется:

- на основании результатов выполненных работ в ходе текущего контроля успеваемости (обучающийся считается аттестованным, если верно и в полном объеме выполнено не менее 50% заданий всех проводимых констатирующих работ в течение учебного года).

3.14. Неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признается:

- верно и в полном объеме выполнено менее 50% заданий всех проводимых проверочных работ/контрольных нормативов в течение учебного года по данному

учебному предмету.

В соответствии с требованиями нормативных документов федерального уровня Школа предоставляет информацию родителям о промежуточной аттестации путем выставления оценок в классный журнал/электронный журнал.

При переходе обучающегося в другую образовательную организацию по запросу той образовательной организации, в которую переходит ребенок, или по желанию родителей учитель (классный руководитель) выставляет в личное дело обучающегося отметки, соответствующие качеству усвоения предмета, используя те же измерители:

Средний показатель результатов выполненных проверочных работ/контрольных нормативов

Отметка в 4-балльной системе

86-100% - «5»-отлично

66-85% - «4»-хорошо

50-65% - «3»-удовлетворительно

менее 50% - «2»-неудовлетворительно

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Условия и порядок ликвидации академической задолженности осуществляются в соответствии с настоящим положением

4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам(модулям).
- 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся указываются в пояснительной записке к учебному плану и календарном учебном графике. Промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение всего учебного года.
- 4.3. В первом классе в конце учебного года даётся качественная оценка освоения каждым обучающимся планируемых результатов. Во 2-11 классах результатом промежуточной аттестации является годовая отметка. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год.
- 4.4. *Формой проведения промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана является обобщенный результат текущего контроля по четвертям, представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.*

- 4.5. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируется в календарном учебном графике.
- 4.6. Отметка за достижение определенного уровня предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ за промежуточную аттестацию по итогам учебного периода выставляется в журнал по 5-тибалльной системе оценивания, а также по ряду предметов (ИЗО, музыка, физическая культура, (2-8 классы), ОРКСЭ, внеурочной деятельности, элективным курсам) по системе «зачет-незачет».
- 4.7. Оценка достижения метапредметных и личностных результатов осуществляется с использованием качественной системы оценивания на основе Портфолио обучающегося, результатов мониторинговых исследований, проводимых с периодичностью, установленной Учреждением.
- 4.8. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основной общеобразовательной программы признаются академической задолженностью.
- 4.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные учреждением.
- 4.11. Учреждение, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.
- 4.12. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются руководителем учреждения и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.
- 4.13. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле (карте) учащегося.
- 4.14. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом учреждения.
- 4.15. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

- 4.16. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом учреждения.
- 4.17. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется отметка за промежуточную аттестацию в качестве годовой. Решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.
- 4.18. Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные учреждением, выставляется неудовлетворительная отметка за промежуточную аттестацию в качестве годовой.
- 4.19. Учащиеся 2,3-8,10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 4.20. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.
- 4.21. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторный год.
- 4.22. Учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Школой.